

Согласовано:  
Директор школы \_\_\_\_\_  
/ Баршис Е.А./

Утверждено на Совете школьников  
протокол №1 от 05.09.2016 г.

**Программа**  
**детской организации «Союз мальчиков и девочек»**  
**по МБОУ Ромодановской средней**  
**общеобразовательной школы**  
**Алексеевского района**  
**Республики Татарстан**

## Содержание программы:

Паспорт программы _____	3
Пояснительная записка _____	4
Цели и задачи программы _____	4
Формы деятельности _____	5
Права и обязанности _____	5
Нормативно – правовая база _____	5
Направления работы _____	6
Структура и деятельность _____	6-7
Принципы деятельности _____	7-8
Содержание программы _____	8-9
Механизм реализации программы _____	9
Ожидаемые результаты _____	10

### Паспорт программы.

Наименование программы	Программа деятельности детской школьной организации «СМиД» МБОУ Ромодановской СОШ
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;</li> <li>– Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;</li> <li>– Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>- Основы государственной молодежной политики</li> <li>- Стратегия развития воспитания РФ и РТ</li> </ul>
Цель и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> вовлечение обучающихся во все сферы жизнедеятельности школы для развития самоуправления и творчества; воспитание всесторонне - развитой личности, способной адаптироваться в условиях современного общества и реализовать себя.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для всестороннего развития личности;</li> <li>- формирование гражданского патриотического сознания;</li> <li>- формирование нравственных позиций;</li> <li>- развитие стремления к проявлению инициативы и творчества;</li> <li>- развитие самоуправления;</li> <li>- укрепление традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива</li> </ul>
Сроки реализации программы	2016 – 2021 гг.
Исполнители	Детская организация «СМиД» МБОУ Ромодановской СОШ
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват значительного количества детей и подростков мероприятиями по проектным линиям программы;</li> <li>- развитие детского самоуправления;</li> <li>- привлечение социальных партнеров к деятельности организации;</li> <li>- создание и реализация социальных проектов, овладение участниками программы технологии социального проектирования.</li> </ul>

## **Пояснительная записка.**

В настоящее время в России идет процесс формирования новой системы образования. Модернизация школы выводит на первый план идею личностно-развивающего воспитания. Это требует выявления и развития потенциальных возможностей каждого ребенка, создания условий для самореализации личности. Воспитание в детях таких качеств, как инициативности, самостоятельности, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, креативности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях стал востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера.

19 мая 1993 года в Ромодановской средней общеобразовательной школе образовалась новая организация «СМиД» - Союз мальчиков и девочек - детская, добровольная, интернациональная организация.

Организация осуществляет свою деятельность на основе Устава. Участие в работе детского объединения, организации, ориентированных на воспитании любви, милосердия, экологической и нравственной культуры – это, в первую очередь, проверка своих сил и возможностей, умение общаться, способности понимать другого, быть понятным самому. Это своеобразная «школа жизни», которая готовит растущую личность к вступлению в мир взрослых, где уже игра и учения, так свойственные и близкие миру детства, уступает место трудовой деятельности, подкреплённой социально-значимыми мотивами. Поэтому важно приобщение детей и подростков к социально-значимой деятельности, важна школа нравственно-гуманных отношений, играющих решающую роль в формировании личности.

Девиз нашей организации: «Товарищ, улыбнись! Трудна без дружбы жизнь!», лозунг: «Спорт. Труд. Дружба».

Членом организации может стать любой обучающийся 2-11 класса. Руководителем ДО является педагог-организатор.

Детская организация имеет свою эмблему. Это символ чести и сплочённости ребят, их верности Родине и традициям старшего поколения. В школе размещены рекламные стенды ДО. Отдельной комнаты для собраний не имеется.

Форма одежды – школьная форма, знаки отличия не имеются.

### **Цели и задачи программы.**

Цель деятельности организации: вовлечение обучающихся во все сферы жизнедеятельности школы для развития самоуправления и творчества; воспитание всесторонне - развитой личности, способной адаптироваться в условиях современного общества и реализовать себя.

Задачи детской организации:

- создание условий для всестороннего развития личности;
- формирование гражданского патриотического сознания;
- формирование нравственных позиций;
- развитие стремления к проявлению инициативы и творчества;
- развитие самоуправления;
- укрепление традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

### **Формы деятельности.**

1. Деятельность организации направлена на реализацию целей.
2. Формы деятельности - различны, в зависимости от того, какую задачу нужно решить. Это могут быть: сборы, линейки, игры, соревнования, конкурсы, концерты, олимпиады, турниры, огоньки, вечера, выставки, праздники и др., по направлениям.
3. В делах акцент делается не на соперничество участников, а на их сотрудничество, общение друг с другом с позиций гуманизма и доброты.

### **Права и обязанности.**

- Обращаться к организации, органам самоуправления за помощью в защите своих интересов, реализации своих потребностей;
- Высказывать и отстаивать свое мнение по любым вопросам деятельности организации;
- Получать любую информацию о деятельности организации, ее руководящих органов;
- Избирать и быть избранным на должность руководителя отдела.

#### Член детской организации «СМиД» обязан:

- Заниматься активной творческой и трудовой деятельностью;
- Соблюдать и выполнять решения Совета «СМиД»;
- Предоставлять отчет о проделанной работе;
- В случае невыполнения решений члену детской организации выносится предупреждение, при повторном нарушении его исключают из детской организации. Решение об исключении принимается большинством голосов на общем собрании.

#### В обязанности Совета организации входят:

- Организация текущей работы;
- Разработка плана работы детской организации по направлениям;
- Информирование руководящих органов школы и других ведомств о своей работе;
- Организация дежурства по школе.

### **Нормативно – правовая база.**

В число нормативных документов, регулирующих вопросы школьного самоуправления, входят:

- Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 года).
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 г.).
- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации".
- Закон РФ «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Федеральный закон РФ от 28.06.1995 г. № 98 «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».

Деятельность детской организации «СМиД» определяется Уставом, в соответствии с которым высшим органом самоуправления является общее собрание – Совет школьников, созываемый не реже, чем 1 раза в год.

### Направления работы.

Опираясь на уже имеющийся опыт работы и приобретаемый в ходе деятельности, детская организация работает по направлениям:

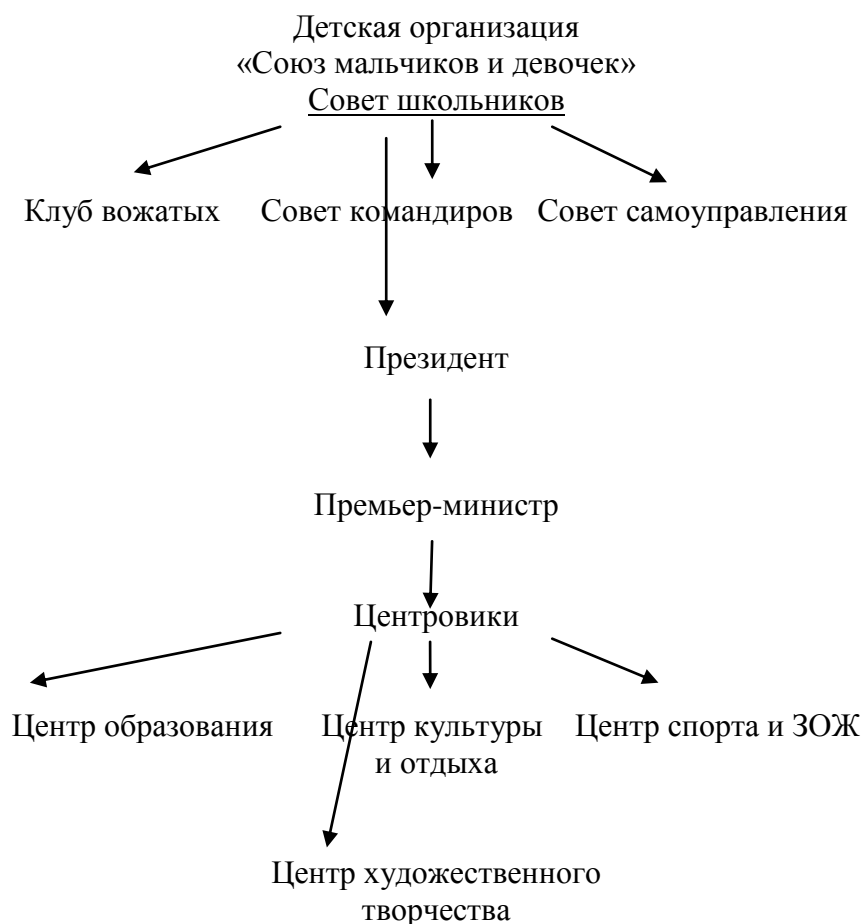
- «Гражданин-патриот»,
- «Нравственность»,
- «Интеллект»,
- «Здоровье»,
- «Общение и досуг»,
- «Экология».

### Структура и деятельность органов ДО.

ДО состоит из Клуба вожатых, Совета командиров, Органов самоуправления, в которые входят: президент школы, премьер-министр школы, Центры образования, художественного творчества, культуры и отдыха, спорта и здорового образа жизни. Выборы в органы самоуправления происходят ежегодно.

Высший орган самоуправления – Совет школы. На нём ребята собираются и решают самые важные вопросы жизни коллектива, высказывают своё мнение и принимают решения. Работой штаба руководит совет штаба в каждом классе – командир класса.

Клуб вожатых представляет собой собрание вожатых, происходящее 1 раз в месяц, где они рассказывают о своей работе, получают методическую помощь для работы с классом, планируют работу на месяц. Вожатые выбирают президента Клуба вожатых.



Планируют и организывают деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся и общественно-полезной и досуговой деятельности.

Президент ДО	<i>Отвечает за:</i> - подготовку и проведение сбора; - контроль за работой совета; - участие в еженедельных сборах совета.
Премьер-министр	- помощь председателю совета дружины в организационных делах; - замена председателя во время его отсутствия.
Центр образования	- организация консультации по предметам; - организация взаимопомощи в классе; - ответственность за состояние дневников, учебников.
Центр культуры и досуга	- организация вечеров отдыха, праздников, интеллектуальных игр, выставок, конкурсов, театральных постановок; - помощь в организации сценариев.
Центр спорта и ЗОЖ	- подготовка и проведение спортивных соревнований; - участие в спортивных мероприятиях; - сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
Центр художественного творчества	- помощь в оформлении стендов, плакатов, выставок; - выпуск школьной газеты; - подготовка оформления и реквизитов к праздникам и вечерам.
Клуб вожатых	- ежедневное проведение игр на переменах с детьми начальных классов; - участие в проведении праздников в младшем звене.
Совет командиров	Координация работы класса.

Членами ДО ведётся мониторинг участия в жизни школы.

#### Мониторинг участия 1-11 классов в жизни школы четверть

№	Мероприятие \класс										
	Итоги года:										

0 - Отказались от участия в конкурсе

+ - участие приняли

1,2,3 – призовые места

1 м. – 3 б.

2 м. – 2 б.

3 м. – 1 б.

#### Принципы деятельности.

Работа в ДОО ориентируется на следующие принципы деятельности:

1. Принцип общественной направленности предполагает:

- создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;
- осуществление социально-ценностной творческой деятельности;
- формирование патриота, гражданина.

2. Принцип добровольности вступления и активного участия в делах предполагает:
  - формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;
  - развитие инициативы;
  - право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организацию и выйти из нее.
3. Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией предполагает:
  - развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;
  - взаимодействие педагогов с выборными органами;
4. Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников предполагает:
  - соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;
  - постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
  - постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физических возможностей.
5. Принцип непрерывности и систематичности предполагает:
  - работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул в общеобразовательном учреждении, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности.

### **Содержание программы.**

Содержание деятельности программы самоуправления включает в себя:

#### 1. «Интеллект».

Цель: Забота о том, чтобы все члены детской организации развивали свои интеллектуальные способности, занимаясь на факультативных занятиях, в предметных кружках. Организация познавательных конкурсов, олимпиад, предметных недель, праздников знаний, выпуск устных журналов, проведение диспутов.

Содержание работы: конкурсы смекалки, турниры знатоков различных учебных предметов, общественные смотры знаний, интеллектуальные игры, предметные олимпиады, вечера занимательной науки, балы литературных героев и др.

#### 2. «Здоровье».

Цель: Занятие членов детской организации в секциях физкультурно – спортивной направленности, пропаганда здорового образа жизни, и развитие умений и навыков действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

Содержание работы: проведение спортивных праздников и соревнований, Дни здоровья, спортивные викторины, спартакиады народных игр, туристические походы, беседы по пропаганде здорового образа жизни, встречи с врачами различных областей медицины, юнармейские соревнования и др.

#### 3. «Гражданин-патриот».

Цель: Знание основных законов, символов и истории нашего государства, а также историю своего села и своей семьи. Знание известных исторических деятелей. Соблюдение народных традиций и государственных праздников, уважительное отношение к прошлому своей страны.

Участие членов организации в общественно-значимой деятельности, направление работы на оказание помощи детям-сиротам, воспитанникам детских садов, инвалидам, ветеранам ВОВ и труда, оказание повседневной и экстренной помощи.

Содержание работы: встречи с ветеранами войны, военно-спортивные игры на местности, пополнение и обновление экспозиций музея боевой славы, выставки рисунков, беседа о государственной флаге и гербе, проведение устных журналов, читательских конференций и др.

оказание посильной помощи больным людям, инвалидам, престарелым людям.



### 3. «Нравственность».

Цель: Формирование нравственной культуры, расширение культурного кругозора, формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора.

Содержание работы: нравственные беседы, организация различных игровых программ, вечеров отдыха.

### 4. «Экология».

Цель: Создание разновозрастных групп, изучающих экологию села, области. Охрана зеленых насаждений, забота о птицах, животных, овладение навыками первой помощи при укусах пчел, ос. Проведение конкурсов знатоков природы, экологических викторин.

Содержание работы: изучение природы родного края, забота о состоянии окружающей среды, трудовые операции по охране природы и экологические экспедиции «Кормушка», «Скворечник», операция «Зеленая аптека» (сбор и изучение лекарственных трав), конкурс рисунков, плакатов «Зеленый мир», экологические игры «Тайны и загадки природы».

### 5. «Общение и досуг».

Цель: организация досуга, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

Содержание работы: организация и проведение праздников, утренников; осенние и новогодние балы; дискотеки, «Юморины», «Весёлые перемены», КВНы, «Дни именинника», различные игровые программы.

### **Механизм реализации программы.**

В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: *подготовительный, основной и итоговый.*

**Подготовительный этап** предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную деятельность.

**Основной этап** предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

**Итоговый этап** предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы актива, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.

В дальнейшем ребята могут реализовать свои организаторские и творческие способности не только в школьных объединениях, но и в Совете старшеклассников.

### **Ожидаемые результаты:**

- охват значительного количества детей и подростков мероприятиями по проектным линиям программы;
- развитие детского самоуправления;
- привлечение социальных партнеров к деятельности организации;
- создание и реализация социальных проектов, овладение участниками программы технологии социального проектирования.

